

(ഡി) നിലവിൽ ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് ടീച്ചർ(ഹിന്ദി) തസ്തികയിൽ ഫുൾടൈം ബെനിഫിറ്റിൽ ജോലി ചെയ്തുവരുന്ന അധ്യാപകർക്ക് പ്രൊമോഷൻ കൊടുക്കാൻ കാലതാമസമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കാമോ; ഈ പ്രൊമോഷൻ നിലവിൽ യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

ഒഴിവുകൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്ന മുറയ്ക്ക് തന്നെ അർഹതപ്പെട്ടതെണ്ണം സ്ഥാനക്കയറ്റത്തിനായി നൽകുന്നുണ്ട്. നിലവിൽ പാർട്ട്ട്ടൈം ലാംഗ്വേജ് ഹിന്ദി, ഫുൾടൈം ലാംഗ്വേജ് ഹിന്ദി തസ്തികയിലേയ്ക്ക് സ്ഥാനക്കയറ്റത്തിനായി അധ്യാപകരുടെ ലിസ്റ്റ് നിലവിലുള്ളതും 4 പേർക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ളതുമാണ്.

(ഇ) 2007 ജനുവരിമാസം ജോയിൻ ചെയ്ത പാർട്ട്ട്ടൈം ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് ടീച്ചർമാർക്ക് (ഹിന്ദി) ഫുൾടൈം ലാംഗ്വേജ് ടീച്ചർമാരായി പ്രൊമോഷൻ കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ; ഇല്ലെങ്കിൽ കാലതാമസത്തിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കാമോ?

നിലവിൽ 4 പേർക്ക് സ്ഥാനക്കയറ്റം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 19-2-2004-ൽ പ്രവേശിച്ച അധ്യാപികയ്ക്ക് ആണ് അവസാനം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അർഹതപ്പെട്ട ഒഴിവുകൾ ലഭിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് സ്ഥാനക്കയറ്റം നൽകുന്നതാണ്.

(എഫ്) കേരളത്തിലെ മറ്റ് ജില്ലകളിൽ ഏത് വർഷംവരെ ജോയിൻ ചെയ്തവർക്കാണ് ഫുൾടൈം അധ്യാപകരായി പ്രൊമോഷൻ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

കൊല്ലം - 2006, പത്തനംതിട്ട - 2000, കോട്ടയം - 2005, ആലപ്പുഴ - 2004, ഇടുക്കി - 2002, എറണാകുളം - 2013, തൃശ്ശൂർ - 2004, പാലക്കാട് - 2017, മലപ്പുറം - 2012, കോഴിക്കോട് - 2014, വയനാട് - 2014, കണ്ണൂർ - 2004, കാസർഗോഡ് - 2005.

ഗവണ്മെന്റ് പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരുടെ ഒഴിവുകൾ

223(4233) ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഗവണ്മെന്റ് പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരുടെ എത്ര ഒഴിവുകൾ നിലവിലുണ്ടെന്ന് അറിയിക്കുമോ; ആയതിന്റെ ജില്ല തിരിച്ചുള്ള വിവരം നൽകുമോ?

ജില്ല	എണ്ണം
തിരുവനന്തപുരം	225
കൊല്ലം	182
പത്തനംതിട്ട	76
ആലപ്പുഴ	107
കോട്ടയം	75
ഇടുക്കി	31
എറണാകുളം	116
തൃശ്ശൂർ	73
പാലക്കാട്	139
മലപ്പുറം	209
കോഴിക്കോട്	151
വയനാട്	51
കണ്ണൂർ	104
കാസർഗോഡ്	89
ആകെ	1,628

(ബി) തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പ്രസ്തുത തസ്തികയിൽ ഒഴിവുകൾ നിലവിൽ വന്നതെന്നാണെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

2020-21, 2021-22 അദ്ധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ.

(സി) യഥാസമയം ഈ ഒഴിവുകൾ നികത്താതിരുന്നതുമൂലം അദ്ധ്യാപകർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട പ്രൊമോഷൻ ലഭിക്കാതിരുന്നിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തികയിലേയ്ക്ക് പ്രൊമോഷൻ നടത്തുന്നതിന് സർക്കുലർ പ്രകാരം സർക്കാർ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നെങ്കിലും ആയത് ടിബ്യൂണൽ സ്റ്റേ ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ആയത് നീക്കി, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തിക പ്രൊമോഷൻ നടത്തുന്നതിന് അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറലുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

(ഡി) പ്രധാനാദ്ധ്യാപകരുടെ അഭാവംമൂലം സ്കൂളുകളുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തടസ്സം നേരിട്ടിട്ടുണ്ടോയെന്നും ആയത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിരുന്നോ എന്നും വ്യക്തമാക്കുമോ?

പ്രൈമറി പ്രഥമാദ്ധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത എല്ലാ എൽ.പി./യു.പി. സ്കൂളുകളിലും സീനിയർ അദ്ധ്യാപകർക്ക് പ്രൈമറി പ്രഥമാദ്ധ്യാപകന്റെ ചുമതല നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രഥമാദ്ധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത സാഹചര്യം സ്കൂളുകളിലെ അക്കാദമിക് അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ദൈനംദിനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നില്ല.

(ഇ) നിലവിലുള്ള ഒഴിവുകളിൽ പ്രമോഷൻ നൽകുന്നതിനും വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തികയിലേയ്ക്ക് പ്രൊമോഷൻ നടത്തുന്നതിന് സർക്കുലർ പ്രകാരം സർക്കാർ നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നെങ്കിലും ആയത് ടിബ്യൂണൽ സ്റ്റേ ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ആയത് നീക്കി, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തിക പ്രൊമോഷൻ നടത്തുന്നതിന് അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറലുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകളിൽ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കൽ

224(4234) ഡോ. മാത്യു കുഴൽനാടൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ഡി.പി.സി. ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിലും പ്രൊമോഷൻ നൽകുന്നതിലും 23-7-2018-ലെ ഉദ്യോഗസ്ഥ ഭരണപരിഷ്കാര (റൂൾസ്) സർക്കുലർ നമ്പർ 1/310/2018 ഉപേഖ, 1958-ലെ കെ.എസ്.&എസ്.എസ്.ആർ. രണ്ടാം ഭാഗം ചട്ടം 28(ബി) എന്നിവ പ്രകാരമുള്ള വ്യവസ്ഥകളും നടപടിക്രമങ്ങളും വർഷങ്ങളായി പാലിക്കാറില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള വീഴ്ചവരുത്തുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

ഭരണപരമായ കാലതാമസം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും മനഃപൂർവ്വമായ വീഴ്ച വരുന്നതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല.

(ബി) 2014 മുതൽ ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലും മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളിലുമുൾപ്പെടെ അനുവദിച്ച ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകളിൽ എത്ര തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കാനുണ്ടെന്നും പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ സ്ഥിരാദ്ധ്യാപകർ ഇല്ലാത്തതിനാൽ കുട്ടികൾ കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്നുണ്ടെന്നുമുള്ള വസ്തുതയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ആയത് പരിഹരിക്കാനായി നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

2014 മുതൽ അനുവദിച്ച ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകളിൽ മതിയായ എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ, സൃഷ്ടിക്കാത്ത 209 തസ്തികകളാണുള്ളത്. മോഡൽ